

Педагогикалық кеңес
№2 ХАТТАМА

Өткізілген уақыты: 30 қыркүйек, 2024ж.

Қатысқандар: 30

Күн тәртібі:

1. Директордың ОӘЖ орынбасары Саркулова Г.Ж:

- 1.1. «Platonus» (Платонус) жүйесін қолдану бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 1.2. QR-кодты қолдану аясындағы негізгі жұмыстардың ағымдағы жағдайы;
- 1.3. Студенттердің сабаққа қатысуы және ішкі тәртіп ережелерін талдау;
- 1.4. Оқу үрдісін ұйымдастыру және бақылау туралы есеп.

2. Директордың ТГЖ орынбасары Әбуғалиева А.Е:

- 2.1. Студенттер арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын алу шаралары;
- 2.2. Ұлттық құндылыққа негізделген тәрбие сағаттары және үйірме жұмыстары;
- 2.3. Оқу ақысы бойынша төлемдерді есепке алу және берешектермен жұмыс;
- 2.4. «Педагогикалық әдеп» кеңесінің жоспарымен таныстыру.

3. Директордың ӨОЖ орынбасары:

- 3.1. Практиканы қорғау үрдісі және студенттердің кәсіби даярлығы.

4. Әдістеме бөлімінің меңгерушісі Тулкибаева А.А:

- 4.1. 2024-2025 оқу жылының әдістемелік жоспарымен таныстыру;
- 4.2. Педагогтың біліктілік санатын көтеру жолдары және талаптар.

5. Ағымдағы мәселелер:

- 5.1. Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізіндегі бос орындарға ақылы топта оқитын студенттерді ұсыну.

Тыңдалды:

1. «Platonus» жүйесін енгізу және пайдалану (Директордың ОӘЖ орынбасары Саркулова Г.Ж.)

Қазіргі заманғы білім беру технологияларын тиімді пайдалану-оқытудың сапасын арттырудың бірден-бір жолы. «Platonus» жүйесі студенттерді басқару, оқу процесін қолдау және электрондық құжат айналымын жүзеге асыру үшін тиімді құрал болып табылады. Бұл жүйе арқылы біз оқу үрдісін жеңілдетіп, оның барлық кезеңдерінде мониторинг жүргізіп, оқытушылар мен студенттердің өзара әрекеттесуін ұйымдастыруға мүмкіндік аламыз. Қазіргі уақытта жүйені толықтай пайдалану студенттер мен оқытушылар үшін оқу материалдарының қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

QR-кодтың оқу процесіндегі қолданылуы

QR-кодтар білім беру жүйесінде ақпаратты жылдам және ыңғайлы түрде жеткізу үшін тиімді құрал болып табылады. Студенттер оқу материалдарын, тапсырмаларды және қосымша ресурстарды QR-код арқылы сканерлеу арқылы оңай таба алады. Бұл тәсіл білім алу процесін интерактивті әрі қызықты етеді. Сонымен қатар, QR-кодтарды бағалау жұмыстарында, лекциялар мен семинарларда пайдалануға болады, бұл студенттердің назарын артады.

Студенттердің сабаққа қатысуы және ішкі тәртіп ережелері

Студенттердің сабаққа қатысуы мен ішкі тәртіп ережелерінің сақталуы оқу процессінің сапалы әрі нәтижелі болуына ықпал етеді. Әр студент оқу үдерісінің белсенді қатысушысы

болып, оқытушының қойған талаптарын орындауға тиіс. Қатысу белсенділігін бақылау жүйелерін қолдану, оның ішінде «Platonus» жүйесінің мүмкіндіктері студенттердің сабаққа қатысуын бақылап, оқыту барысында дұрыс тәртіп пен жұмыс атмосферасын қалыптастыруға көмектеседі.

Оқу үрдісін ұйымдастыру және бақылау

Оқу үрдісін тиімді ұйымдастыру үшін студенттердің білім сапасын үнемі бақылап, қажетті өзгерістер мен түзетулерді енгізу қажет. Оқу процесін ұйымдастырудағы негізгі мақсат – әрбір студенттің жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың білім деңгейін арттыру. Оқытушылар сабақ барысында белсенді әдістер мен технологияларды қолдануы тиіс. Сондай-ақ, оқу процесін тиімді басқару мен бақылау үшін заманауи ақпараттық жүйелердің мүмкіндіктерін пайдалану маңызды.

2. Директордың ТІЖ орынбасары А.Е. Әбуғалиеваның баяндамасы:

Студенттер арасындағы құқық бұзушылықтарды алдын алу шаралары

Құқықбұзушылықтар мәселесі оқу орнында тәртіп пен білім сапасының төмендеуіне әкелуі мүмкін. Сол себепті, бұл мәселе бойынша біз студенттермен арнайы профилактикалық жұмыстар жүргізіп, құқықтық мәдениетті қалыптастыруымыз қажет. Құқық бұзушылықтардың алдын алу үшін студенттерге түсінік жұмыстары мен тренингтер ұйымдастыруды ұсынамын.

Ұлттық құндылыққа негізделген тәрбие сағаттары және үйірме жұмыстары

Ұлттық құндылықтарды сақтау және жастарға оларды үйрету-біздің басты міндетіміз. Әбуғалиева А.Е. ұсынған тәрбие сағаттары мен үйірмелердің мақсаты- жастарға рухани байлықты, ұлттың мәдени мұрасын ұғындыру. Бұл бағытта біз тәрбиенің кешенді жүйесін қалыптастырып, әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыруымыз қажет.

Оқу ақысы бойынша төлемдерді есепке алу және берешектермен жұмыс

Оқу ақысы мәселесі-біздің оқу процесіміздің тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін маңызды. Студенттер мен ата-аналарға оқу ақысы төлемдері туралы нақты ақпарат беру, төлем мерзімдерін қадағалау жұмыстарын тиімді жүргізу қажет. Берешек мәселесі бойынша түсіндірме жұмыстарын күшейтіп, борышкерлермен жұмыс жүргізуіміз тиіс.

«Педагогикалық әдеп» кеңесінің жоспарымен таныстыру

Педагогикалық әдеп кеңесі оқу орнында ұстаздардың кәсіби әдептілігі мен тәртібін сақтауға көмектеседі. Әбуғалиева А.Е. ұсынған жоспарды назарға ала отырып, біз педагогикалық ұжым арасында этикалық нормаларды сақтауды қамтамасыз етіп, әрбір ұстаздың үлгі боларлық іс-әрекеттерін көрсететін боламыз деді.

3. Директордың ӨОІЖ орынбасары:

Практиканы қорғау үрдісі және студенттердің кәсіби даярлығы.

Бүгінгі педагогикалық кеңесте біз білім беру процесін жақсарту, студенттердің кәсіби даярлығын арттыру, және олардың өндірістік тәжірибесін қорғау мәселелерін талқылаймыз. Өндірістік оқыту-бұл студенттердің теориялық білімдерін практикамен ұштастыратын маңызды кезең. Біз өзіміздің білім ордамызда тек білім беру емес, сонымен қатар студенттердің нақты жұмыс дағдыларын қалыптастыруға да баса назар аударамыз.

Студенттердің кәсіби даярлығы, әсіресе, өндірістік тәжірибе кезінде айқын көрінеді. Бұл – олардың болашақ маман ретінде қалыптасуының маңызды кезеңі. Біз өндірістік тәжірибені тек білім беру процесінің бір бөлігі емес, кәсіби мамандарды қалыптастырудағы негізгі құрал деп санаймыз. Студенттер бұл кезеңде өздерінің пәндік білімдерін кәсіби салада қолдануға мүмкіндік алады, сонымен қатар олар жаңа дағдыларды үйреніп, жұмыс орнының мәдениетіне бейімделеді.

Практиканы қорғау-бұл студенттің алған білімін тәжірибеде қолдану деңгейін көрсететін маңызды кезең. Практиканы қорғау барысында студенттердің шығармашылық, аналитикалық ойлау қабілеттері, кәсіби жауапкершілігі, және нақты жұмыс жағдайларында проблемаларды шешу дағдылары бағаланады. Әрбір студент өз практикалық жұмыстарын қорғап, тәжірибеден алған білімдерін жүзеге асырып, өз мамандығына деген дайындық деңгейін көрсетеді. Сондықтан бізге практиканың қорытындысын объективті бағалау, студенттің практикалық жұмысын мұқият тексеру және олардың кәсіби қабілеттерін анықтау

маңызды. Біз өз тарапымыздан барлық қажетті жағдайды жасай отырып, әрбір студенттің кәсіби дағдыларын дамытуға көмектесетін боламыз.

Баршамыз бірге, студенттеріміздің жоғары деңгейде дайындалып, өз мамандықтарын сәтті меңгеруіне қолдау көрсетуіміз керек. Бұл-біздің жалпы мақсатымыз, және біз осы жолда табысты жұмыс істей аламыз. Бүгінгі күні, біз өндірістік тәжірибе мен студенттердің кәсіби даярлығын дамыту мәселелері бойынша өз пікірлерімізді ортаға салып, жұмысымызды одан әрі жетілдіру үшін жаңа ұсыныстарды талқылайтын боламыз.

4.Әдістеме бөлімінің меңгерушісі Тулкибаева А.А. 2024-2025 оқу жылының әдістемелік жоспары мен педагогтардың біліктілік санатын көтеру жолдары туралы баяндама жасады.

2024-2025 оқу жылының әдістемелік жоспары

Жаңа оқу жылында әдістемелік жұмысты жақсарту мақсатында көптеген жоспарлар мен өзгерістер енгізілді. Әдістемелік жоспардың басты мақсаты-білім беру сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту және оқушылардың заманауи білім талаптарына сай болуы үшін жағдай жасау. Бұл жоспардың барлық тармақтары мұғалімдердің пәндік және педагогикалық шеберлігін арттыруға, әдістемелік жаңалықтарды енгізуге бағытталған.

Педагогтың біліктілік санатын көтеру жолдары және талаптар

Біліктілік санатын көтеру-педагогтардың кәсіби дамуының маңызды кезеңі. Бүгінде мұғалімдерге қойылатын талаптар күшейіп келеді. Бұл өзгерістер мұғалімдердің білім деңгейін ғана емес, олардың тұлғалық және кәсіби қасиеттерін де қамтиды. Біліктілік санатын көтеру үшін әрбір мұғалім үздіксіз кәсіби даму жолында жұмыс істеуі қажет. Бұл – курстар мен тренингтерге қатысу, әртүрлі ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізу, педагогикалық тәжірибемен бөлісу сияқты іс-шаралар.

Осы тұста педагогтарымызға талап қойылады: жанашылдыққа ұмтылу, кәсіби дамуды үздіксіз жүзеге асыру, заманауи білім беру технологияларын меңгеру және оларды өз жұмысында қолдану.

Барлық осы шаралар білім беру сапасын арттырып, оқушыларымыздың нәтижелі оқуға деген ықыласын оятуға, педагогикалық ұжымның бірлігін нығайтуға мүмкіндік береді.

5.Ағымдағы мәселе бойынша қаралатын мәселелердің бірі- мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде бос орындарға ақылы топта оқитын студенттерді ұсыну.

Бұл тақырып қазіргі таңда маңызды болып отыр, себебі біз білім беру сапасын арттыру мен студенттердің әлеуметтік жағдайларын ескере отырып, қолдау көрсетуіміз керек. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқу орындарында білім алатын студенттер саны жыл сайын артуда. Сол себепті, ақылы бөлімде оқып жатқан студенттерді осы тапсырыс негізінде оқу орындарына қабылдауға мүмкіндік беруіміз қажет.

Әрине, бұл ұсыныс бірнеше мәселені шешуге көмектеседі: білім беру мүмкіндігін кеңейту, студенттердің академиялық деңгейін жоғарылату, және қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз ету. Сонымен қатар, біз оқу орындары арасындағы бәсекелестікті арттыра отырып, білім беру жүйесінің сапасын көтеру үшін де маңызды қадамдар жасай аламыз. Бірақ бұл процеске қатысты кейбір қиындықтар да туындауы мүмкін. Ақылы бөлімде оқитын студенттердің үлгерімі мен жауапкершілігін ескеру, олардың оқу үдерісінде тиімді және сапалы білім алуын қамтамасыз ету маңызды. Осыған орай, оқу орындарында сәйкес деңгейде бақылау механизмдерін енгізу қажет.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде бос орындарға ақылы топта оқитын студенттерді ұсыну-бұл біздің білім беру жүйемізді жаңғырту мен студенттеріміздің болашақтағы кәсіби дамуына жаңа мүмкіндіктер беру бағытында жасалған маңызды қадам болып табылады.

1. **Алдаберген Райхангуль Медетқызы, 01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының ақылы негізінде оқитын күндізгі оқу бөлімінің 1 курс ББ-11Б тобының студенті;**
2. **Аманша Алихан Сәндібекұлы, 07140700 Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару» мамандығының ақылы негізінде оқитын күндізгі оқу бөлімінің 2 курс А-23Б тобының студенті;**

3. **Асылбеков Мекентас Нұрболатұлы, 07160500** «Темір жолдың тартқыш жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығының ақылы негізінде оқитын күндізгі оқу бөлімінің 3 курс Т-31Б тобының студенті;
4. **Жиенбеков Нұрдәулет Болатұлы, 10410200** «Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару» мамандығының ақылы негізінде оқитын күндізгі оқу бөлімінің 3 курс Э-31А тобының студенті;
5. **Әбілахатұлы Рахат, 07160500**-Темір жолдың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету мамандығының ақылы негізінде оқитын күндізгі оқу бөлімінің 3 курс Т-31Б тобының студенті;
6. **Данағұл Динара Данабекқызы, 10410200** «Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару» мамандығының ақылы негізінде оқитын күндізгі оқу бөлімінің 1 курс Э-11Б тобының студенті.

Шешім:

1. Ұсынылған мәселелер бойынша жауаптыларды бекіту.
2. Белгіленген мерзімде атқарылатын шаралардың орындалуын бақылау.
3. Практика және әдістемелік жоспарларға сәйкес оқу үрдісін ұйымдастыру.
4. Мемлекеттік тапсырыс негізіне ауыстырылған студенттерге тағайындалған орындар және стипендиялар бекітілсін.

Төраға:
Хатшы:



М.Е. Айткулов
Ж.Ә. Шазында